

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: MARZO

Fecha de diligenciamiento: 24-03-2026

Nombre del formador(a): JUAN PABLO CASTRO FERNANDEZ

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): **IED VILLEMAR EL CARMEN**

Localidad: FONTIBON

Centro de Interés: FUTBOL

Escenario: Cancha sintética Parque Villemar

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Gestión y expresión emocional

Objetivo de la actividad: Favorecer el reconocimiento, la expresión y el manejo básico de las emociones en niños y niñas de 6 a 12 años, integrando el juego y el movimiento corporal durante la práctica deportiva en los centros de interés. Población participante: quinto y octavo

Ciclos: 2-3

Número aproximado de participantes: 20-25

4. Metodología desarrollada Descripción

de la metodología utilizada:

En esta actividad se utilizó principalmente una metodología experiencial y participativa, ya que los estudiantes aprendieron a través de la vivencia directa de las emociones mediante dinámicas prácticas.

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

Se llevó a cabo la organización del grupo y una introducción al tema de las emociones, abordando los diferentes tipos y su importancia en la vida cotidiana. Durante la sesión, los estudiantes mostraron una actitud participativa y receptiva frente a las actividades propuestas.

Se desarrollaron diversas dinámicas orientadas a que los estudiantes experimentaran distintas emociones. Una de las actividades consistió en recorrer un circuito de obstáculos con los ojos vendados, siendo guiados únicamente por la voz de un compañero. Esta experiencia permitió que los participantes identificaran y sintieran emociones como el miedo, la alegría, el enojo y la tristeza, fortaleciendo la confianza, la comunicación y el trabajo en equipo.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

Al finalizar la sesión, se realizó una reflexión grupal en la que los estudiantes compartieron sus experiencias y conclusiones.

7. Resultados y observaciones psicosociales:

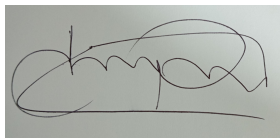
Todos los estudiantes participaron activamente durante el desarrollo de la actividad, mostrando disposición e interés tanto en la ejecución de la dinámica como en el espacio final de reflexión, donde cada uno expresó las emociones que experimentó.

A pesar de las condiciones climáticas, específicamente la lluvia, la actividad se llevó a cabo de manera adecuada, cumpliendo con los objetivos propuestos. Se logró generar conciencia en los escolares sobre los diferentes tipos de emociones, fortaleciendo su reconocimiento y expresión en un ambiente participativo y significativo.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Es importante continuar reforzando el trabajo en la identificación y regulación de las emociones, no solo desde la experiencia, sino también incorporando más estrategias pedagógicas que permitan a los estudiantes gestionar lo que sienten en diferentes contextos.

9. Firma



Nombre del formador(a): JUAN PABLO CASTRO